

## Рецензия на занятие по ОО «Познавательное развитие»/ Окружающий мир.

Тема : «Посадка лука»

Воспитатель: Шишова Ольга Николаевна

Дата проведения: 12.02.24 г.

Образовательная деятельность с детьми средней группы строилась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей пятого года жизни, с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции областей (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие).

Данная тема является реализацией познавательно – исследовательского проекта «Лук от семи недуг».

### **Цель образовательной деятельности:**

Расширение знаний детей о луке, его значении в жизнедеятельности. Формирование познавательного интереса к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях в земле.

### **Задачи:**

**Образовательные задачи:** обобщить знания детей о луке и его полезных свойствах для жизни и здоровья человека; формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).

Изучать способ выращивания лука на перо в комнатных условиях в земле.

**Развивающие задачи:** развивать логическое мышление, речь, трудовые умения; основы исследовательской деятельности.

**Воспитательные задачи:** продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья; желание добиваться результата; любовь к растениям, желание ухаживать за ними; умение трудиться в коллективе.

Воспитывать желание познавать окружающий мир.

Предшествующая деятельность: рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука; занятия по формированию понятия «растение»; заучивание с детьми стихотворений и загадок о луке. Словарная работа: познакомить со значением слова «донце», «чешуйки», «стрелки».

Для проведения данного мероприятия были созданы комфортные условия для каждого из детей: организация пространства с учетом размещения и перемещения.

Оборудование: картинки лука, тара для посадки лука, лук для посадки.

Занятие рассчитано на 20 минут. Длительность и структура выдержаны, осуществлялось чередование видов деятельности.

Структура занятия выстроена таким образом, что все ее части взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности обеспечило стабильность воспитательно - образовательному процессу. Для достижения результата воспитатель опирался на возрастные и психологические особенности данного возраста. Обучающие, развивающие и воспитательные задачи решались в единстве. Основные этапы четко переходили от одного к другому.

Всем детям предоставляла возможность выдвигать свои предположения

Старалась содержательно, интересно и организованно провести работу.

Дети приобретали в ходе образовательной деятельности умения думать, анализировать, исследовать, определили значение пословицы «Лук от семи недуг». В активный словарь введены понятия: донце, корень, луковица, верхушка. У воспитанников формировались такие социальные установки, как полезность общественного труда (посадка лука, полезность выращивания лука), мотивацией их интереса послужило изучение способа выращивания лука на перо в комнатных условиях в земле.

На каждом этапе воспитатель старалась поощрять ребят.

В ходе работы дети успешно сделали выводы, какие условия нужны, чтобы лук хорошо рос: вода, свет, тепло.

